Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

Центр развития ребенка «Детский сад №8 «Лесная сказка»

**Конспект дополнительной образовательной деятельности**

**с детьми подготовительного к школе возраста**

**«Школьный биатлон»**

Подготовила:

педагог-психолог

Демкова С.Н**.**

Северодвинск

2014

**Целью** заявленной работы является создание условий для формирования психологической готовности детей к школе.

**Задачи**:

1. Создание условий для развития познавательных процессов воспитанников: мышления, внимания, памяти.
2. Развитие навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
3. Развитие мелкой моторики рук.
4. Создание условий для развития произвольности поведения детей.

**«Школьный биатлон»**

*Дети встают в круг*.

**Педагог:**

- Ребята, как вы знаете, скоро у нас в стране наступают «Олимпийские игры». Одним из популярных видов соревнований в этих играх является биатлон. Смысл игры заключается в том, что спортсмены должны пробежать на лыжах большую дистанцию, остановиться и выстрелить по мишеням, не промахнувшись. Мы с вами попробуем поиграть в эту игру. Победить в этой игре нелегко, точно так же как и учиться в школе. Играя в биатлон, надо приложить все силы, терпение, быть внимательным и старательным, как и будущим школьникам. Вы готовы?

**Дети:**

- Да!

**Педагог:**

*-* Для начала, мы с вами поздороваемся. Один из вас называет вид спорта или спортивную игру, которую знает, и берет за руку любого ребенка. Тот ребенок, которого выбрали, называет свой вид спорта и выбирает следующего, и так далее, пока мы все с вами не поздороваемся.

***Дети*** *приступают к игре, последний ответивший ребенок замыкает остальных в круг. Если ребенок не справляется с заданием, ему предлагается подсказка в виде картинки с изображением видов спорта* (Приложение 2).

**Педагог:**

- Посмотрите, у нас с вами образовалось кольцо, которое является знаком любой олимпиады (Приложение 1, СЛАЙД №1). Ребята, присаживайтесь за столы, и мы начнем нашу игру.

- Посмотрите внимательно на доску (Приложение 1, СЛАЙД №2), и вы увидите **полосу препятствий.** Представьте, что мы как биатлонисты будем проходить ее на лыжах. Прийти к выходу и не заблудиться, мы сможем, только ориентируясь и выбирая школьные принадлежности, проводя маркером от одного предмета к другому. Вы готовы?

***Дети*** *приступают к игре, проводя маркером по доске от одной школьной принадлежности к другой.*

**Педагог:**

**-** С первым этапом игры мы справились хорошо. Далее, нам нужно приступить к стрельбе по мишеням, но чтобы попасть в них, нам нужно быть очень внимательными. Для этого мы потренируем свое внимание. Давайте посмотрим на наших спортсменов и найдем отличия между ними (Приложение 1, СЛАЙД №3). Вы готовы?

***Дети*** *находят и называют отличия между картинками.*

- Молодцы! А теперь давайте с вами немножко отдохнем и разомнемся. Сейчас мы с вами поиграем в **игру «Старт-Финиш»** как настоящие спортсмены**.** Когда мы говорим «старт», то начинается лыжная эстафета, мы представляем, что едем на лыжах, когда у нас звучит слово «финиш», то мы останавливаемся и замираем.

***Дети*** *играют в игру*.

**Педагог:**

- Мы подошли с вами к финальному испытанию – это **стрельба по лишней мишени** (Приложение 1, СЛАЙД №4). Среди четырех картинок у нас будет одна не подходящая к ним и нам надо ее выбрать, нажав маркером на рисунок! Если вы выбрали правильно, то картинка исчезнет, вы готовы?

***Дети*** *приступают к игре, выбирают картинку маркером.*

**Педагог:**

- Мы с вами постарались, приложили много усилий и победили в этой непростой игре! В качестве призов победителям я хочу вручить вам талисманы нашей олимпиады, которые вы до конца оформите сами (Приложение 3). Ими являются: зайка, мишка и леопард. Мы с вами уже знакомы с ними. А теперь давайте каждый из вас нарисует талисман, чтобы он остался для вас как память ваших достижений. Но прежде сделаем гимнастику для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика**

Чтоб болезней не бояться

Надо спортом занимать

Играет в теннис теннисист

Он спортсмен, а не артист

В футбол играет футболист

В хоккей играет хоккеист,

В волейбол — волейболист,

В баскетбол — баскетболист.

**Педагог:**

- Наши пальчики отдохнули и мы теперь можем красиво обвести по точкам наши талисманы (Приложение №3).

***Дети*** *обводят талисманы.*

**Педагог:**

- Мы нарисовали наших героев. Забираем их домой, и рассказываем родителям о наших достижениях. Можете вместе с ними раскрасить их.

**Педагог:**

- Ребята, сегодня мы с вами поучаствовали в интересной, сложной игре. Приложили все свои усилия и старания, чтобы победить!

- А чтобы учиться в школе, какими мы должны быть?

- Чтобы учиться в школе, что мы должны уметь?

- Что может быть общего у нас со спортсменами?

- В школе, как и в игре, без чего нам не обойтись?

***Дети*** *отвечают на вопросы, рассуждают.*

**Педагог:**

- Если вы проявите все свои умения, то в школе, как и в сегодняшней игре, вы будете победителями! Встаем для прощания в круг и пустим наш «ток дружбы».