Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – «Детский сад №8 «Лесная сказка»

Конспект дополнительной образовательной деятельности

 по подготовке детей к школе

**«**Тропинка к школе**»**

Подготовила:

Педагог-психолог ДОУ Центр развития ребенка – «Детский сад №8 «Лесная сказка»

**Дуброва Светлана Николаевна**

Северодвинск

2018

**Целью** заявленной работы является создание условий для формирования психологической готовности детей к школе.

**Задачи** мероприятия:

1. создание условий для развития познавательных процессов воспитанников: мышления, внимания, памяти, восприятия;

2. стимулирование интереса детей к учебно-познавательной деятельности;

3. воспитание самостоятельности у детей, способности организовывать собственную деятельность;

4. развитие навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

5. формирования у детей образа будущего первоклассника

**Оборудование:** проектор, интерактивная доска, презентация (составлена в программе SMART notebook 11), говорящая ручка «Знаток», раздаточный материал, простые карандаши.

 **Ход мероприятия**

*Дети заходят в группу, встают в круг*.

**Педагог:**

- Ребята, все наши встречи начинаются с приветствия друг друга «Я рад видеть…». Каждый из вас выберет, кого он рад сегодня видеть и возьмет за руку (педагог называет имя ребенка, который говорит «Я рад видеть…» и начинается разминка).

*Дети приветствуют друг друга, берут за руки и образуют круг.*

**Педагог:**

- Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся и сядем за столы.

*Дети приветствуют гостей, рассаживаются по местам.*

**Педагог:**

- Когда на стулья мы садимся,

Что с осанкой? Убедимся:

Спинку прямо ты держи,

Ножки вместе сторожи,

Голову низко не наклоняй,

Сидеть красиво не забывай!

**Педагог:**

- Сегодня в гости к нам пришла Маша. Вы наверняка знаете ее как непослушную, неусидчивую девочку, но она выросла и уже пришла пора отправляться ей в школу. Она обратилась к нам за помощью, давайте послушаем что скажет нам Маша (Слайд 1, педагог нажимает на картинку «Маша»).

- Здравствуйте друзья!

Вы до школы меня проводите,

Задание выполнить мне помогите!

Заблудилась я!

Мишка в школу собирал,

 А дорогу не сказал!

Зато подсказки указал:

На яблочко ты посмотри,

У рыбки золотой совет спроси,

И сову не прогляди,

Избушке с бабушкой ты поклонись,

В волшебной школе очутись!

**Педагог:**

- Ребята, чтобы нам помочь Маше, надо приложить все силы, терпение, быть внимательным и старательным, как и будущим школьникам. Вы готовы?

**Дети:**

- Да!

**Педагог:**

*-* Про какую первую подсказку говорила Маша?

 **Дети:**

- Яблоко.

**Педагог:**

*Педагог нажимает на доске (Слайд 1) на картинку «яблоко», звучит инструкция:*

Я яблочко волшебное,

Говорить умею,

Загадочки послушай ты

И отвечай скорее

*Педагог включает функцию «Шторка» на доске, достает корзину с игрушечными яблоками. Ребенок берет яблоко, нажимает на стикеры с помощью говорящей ручки «Знаток»», слушает вопросы и отвечает.*

Вопросы:

- Что больше: яблоко или вишня?

- Кто длиннее: змея или муравей?

- Кто быстрее: черепаха или заяц?

- Кто выше: жираф или лошадь?

- Что глубже: река или лужа?

**Педагог:**

**-** Молодцы ребята,мы справились с заданием, давайте вспомним следующую подсказку от Маши!

*Педагог показывает Слайд 1 на доске.*

**Дети:**

- Рыбка!

**Педагог:**

**-** Давайте послушаем, какое задание она нам предложит!

*Педагог нажимает на доске (Слайд 1) на картинку «рыбка», звучит инструкция:*

- На картинки, ребята, вы посмотрите,

Отличия между ними вы поищите,

Все отличия найдете –

Речку без труда переплывете!

*Педагог открывает Слайд 2 с изображениями, между которыми надо найти отличия. Дети выполняют задание, называя по одному отличию между картинками.*

**Педагог:**

- Ребята, мы хорошо справились с этим заданием, про какую следующую подсказку говорила Маша?

*Педагог открывает Слайд 1.*

**Дети:**

**-** Сова.

*Педагог нажимает на доске (Слайд 1) на картинку «сова», звучит инструкция:*

- В игру «Урок-перемена» ты поиграй,

Но будь внимателен, правила соблюдай!

**Педагог**:

- Сейчас мы поиграем с вами в игру «Урок - перемена». Выходим из-за стола, встаем на коврик. Когда я скажу слово «урок» мы стоим на месте и складываем руки, мы готовы к уроку. Когда я скажу слово «перемена» мы отдыхаем, ходим по группе, играем. Надо быть внимательными и следовать правилам. Готовы?

**Дети:**

- Да!

*Педагог проводит игру.*

**Педагог**:

- Молодцы, мы с вами поиграли, отдохнули, теперь садимся за столы и вспоминаем про последнюю подсказку от Маши.

*Педагог открывает Слайд 1.*

**Дети:**

**-** Баба Яга

*Педагог нажимает на доске (Слайд 1) на картинку «Баба Яга», звучит инструкция:*

- Здравствуй, миленький дружок!

За тобой один должок!

Прохудилось одеяло – холодно бабуле стало!

Одеяло ты заштопай, в школу ты скорее топай!

*Педагог открывает Слайд 3 с изображениями, к которым необходимо подобрать подходящий элемент. Дети выходят по очереди и с помощью маркера выполняют задание.*

**Педагог:**

- Молодцы ребята, у нас получилось сделать и это задание! И вот наша Маша очутилась в своей волшебной школе.

*Педагог нажимает на доске (Слайд 4) и звучит благодарность:*

- В школе очутилась я!

Спасибо вам мои друзья!

В школу я вас провожаю

И успехов в учебе желаю!

**Педагог**:

- Маша поблагодарила нас за помощь, но это еще не все! Друзья Маши тоже первоклассники, давайте нарисуем дорожку к школе каждому из них. Но сначала сделаем зарядку для пальчиков.

- В школу осенью пойду («шагаем» пальчиками по столу)

И друзей с собой возьму! (соединяем по очереди пальчики обеих рук)

Научусь читать, писать, (изображаем руками книгу, пишем)

Быстро правильно считать! (загибаем пальчики каждой руки)

Я таким ученым буду, (соединяем пальчики в круг, подносим к глазам «очки»)

Но про садик не забуду! (машем указательными пальчиками)

*Педагог раздает детям листы с лабиринтами.*

**Педагог**:

- Нам нужно найти выход Маши к школе и нарисовать дорожку к ней!

*Дети выполняют задание*

**Педагог:**

- Молодцы ребята! Как вы думаете, зачем Миша оставил Маше подсказки? Она могла, просто глядя на них, найти дорогу…

*Ответы детей.*

**Педагог**:

- Выполняя задания, вы вместе с Машей учились внимательно слушать и смотреть глазками, думать над ответами, быть старательными – мы готовились к школе!

*Дети**отвечают на вопросы, рассуждают.*

**Педагог**:

- Если вы проявите все свои умения, то в школе, как и в сегодняшней игре, вы будете хорошими учениками! Встаем для прощания в круг и пустим наш «ток дружбы» (дети держаться за руки и сжимают руки друг другу по очереди, пока рукопожатие не дойдет до того человека, с которого оно началось).