Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – «Детский сад №8 «Лесная сказка»

Конспект дополнительной образовательной деятельности

по подготовке детей к школе

**«**Скоро в школу**»**

Подготовила:

Педагог-психолог

**Дуброва Светлана Николаевна**

Инструктор по физической культуре

**Старковская Галина Викторовна**

Северодвинск

2018

**Цель:** создание условий для формирования основ безопасного поведения ребенка дома и на улице.

**Задачи:**

1. Создать положительный эмоциональный фон в группе детей.

2. Актуализировать знания детей о режимных моментах перед школой.

3. Создать условия для формирования у детей алгоритма подготовки к школе (утренний сбор в школу).

4. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улице и проезжей части.

5.Создать условия для формирования интереса к двигательной активности у детей.

**Ход мероприятия:**

*Педагог:*

- Здравствуйте, ребята! Давайте мы с вами поприветствуем друг друга, выберем, кого мы рады сегодня видеть и возьмем за руку (дети стоят в кругу).

**Слайд 1** (Изображение Маши: **«Мама, папа! Вы где? Вы ушли на работу? А как же я одна соберусь в школу? Кто мне поможет?»**)

Ведущий:

- Ребята, мы поможем Маше?

*Дети отвечают.*

*Педагог:*

- Ребята, мы с вами будем помогать Маше собираться в школу, с каждый правильно выполненным заданием наш герой будет перемещаться по дому и становится все ближе к школе. Давайте посмотрим, с чего нужно начать, если Маша только проснулась (**Слайд 1).**

*Дети отвечают.*

*Педагог:*

- Молодцы, первое, с чего мы начинаем наше утро перед школой – это зарядка. Сейчас мы с вами попробуем ее выполнить.

*Дети выполняют движения на ускорение с инструктором по физкультуре.*

**Слайд 1** (герой перемещается на кухню).

- После зарядки, умывания, наш герой перемещается на кухню. **Герой говорит: «А что я буду кушать?».** Сейчас мы приготовим для него завтрак, но для этого нам нужно правильно подобрать продукты. Каждому из вас я дам «адрес» нашего продукта: он может быть разного цвета, формы, места происхождения. **Слайд 1.**

*Педагог:*

- Молодцы, ребята, мы накормили Машу и давайте посмотрим, куда она отправляется дальше. **Слайд 1**. Герой отправляется в комнату собирать портфель и говорит **«А что мне положить в портфель?».**

*Педагог:*

- Ребята, сейчас мы с вами будем собирать портфель. Нам нужно отгадать, какие школьные принадлежности возьмет с собой Маша. На полу нарисованы дорожки, которые ведут к конвертику с заданием. Кто отгадает загадку, тот идет по дорожке (4 загадки про школьные принадлежности).

*Ребята отгадывают задания, четверо подходят к столам.*

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Кто такая я?

Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет синий след.

Ты беседуй чаще с ней,  
Станешь вчетверо умней.

*Педагог:*

- Ребята, прежде чем выполнить задания, вам нужны помощники, выберете к себе в команду по два человека. На столе у каждого есть разрезные картинки, собрав которые мы получим школьную принадлежность.

*Дети выполняют задание.*

Педагог:

- Молодцы, ребята, давайте посмотрим, куда отправляется дальше наш герой (**Слайд 1 «А что мне одеть на улицу?»).**

Педагог:

- Как понять ребята, что нужно Маше одеть?

*Дети отвечают.*

Педагог:

- Одеваться, ребята, нам нужно по погоде. Мы разделимся на команды. Выберем, кого мы будем одевать. Ваша задача на скорость как можно быстрее одеть на ребенка по одной вещи в зависимости от времени года, преодолевая препятствия (кочки). Давайте послушаем, какое время года сейчас и что нам нужно одевать?

*Дети выполняют задания.*

Педагог:

**-** Умницы, мы смогли одеться по погоде, и наш герой выходит из дома на улицу. Звучит вопрос героя **Слайд 1** **«А как я сам перейду дорогу?».** Там его ждет еще одно непростое испытание: перейти дорогу самостоятельно, соблюдая правила дорожного движения. **Слайд 2.**

1. Ты когда спешишь, перед транспортом бежишь?

2. Ты идешь по дороге вперед только там, где переход?

3. Знаешь ты, что красный свет – это значит хода нет?

4. Ты летишь вперед так скоро, что не видишь светофора?

5. Знаешь ты, что свет зеленый это значит путь открыт?

6. Ты в автобусе тесном уступаешь взрослым место?

7. Пробежать на красный можно, а если осторожно?

8. Верно поступает тот, кто на зеленый свет идет?

9. Верно поступает тот, кто на желтый свет стоит и ждет?

10. Верно поступает тот, кто в детском кресле тебя везет?

11. Согласен ли ты, что санки, ролики, «ватрушки» - На дороге не игрушки!

12. Правила дорожные соблюдать положено?

Педагог:

- Молодцы ребята, мы с вами проводили Машу до школы! Давайте посмотрим, что она будет там делать. **Слайд 3.**

Педагог:

- Ребята, что Маша делала на уроке? Можно ли так себя вести?

**Вопросы для обсуждения:**

- Как вы думаете, вы сможете самостоятельно собраться в школу?

- Что нужно сделать перед школой?

- Что самое сложное в подготовке к школе?

Педагог:

- Ребята, а сейчас мы с вами встанем в круг и пустим «ток дружбы» и увидим, как мы умеет дружно и сплоченно справляться с любыми заданиями!

*Дети берут друг друга за руки и сжимают по очереди ладошки, пока рукопожатие не вернется к первому в круге.*